



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Εθνικόν και Καποδιστριακόν
Πανεπιστήμιον Αθηνών
— ΙΔΡΥΘΕΝ ΤΟ 1837 —

ΙΑΤΡΙΚΗ ΣΧΟΛΗ

ΠΜΣ 'Κλινική Εργοσπιρομετρία, Άσκηση,
Προηγμένη Τεχνολογία και Αποκατάσταση'

Οδηγός Σπουδών ΠΜΣ

ΠΡΟΛΟΓΟΣ

Τα ολοκληρωμένα προγράμματα Αποκατάστασης αποτελούν βασικά εργαλεία για την βελτίωση της λειτουργικής κατάστασης και της ποιότητας ζωής των ασθενών και των οικογενειών τους, καθώς και για τη μείωση του κόστους των υπηρεσιών υγείας. Απευθύνονται σε ένα ευρύτατο φάσμα ασθενών, όπως πχ ασθενείς με καρδιαγγειακά, αναπνευστικά, νεφρολογικά νοσήματα, σακχαρώδη διαβήτη, αγγειακά εγκεφαλικά επεισόδια, κρανιοεγκεφαλικές κακώσεις. Ιδιαίτερα επισημαίνεται η κατηγορία των ασθενών μετά από εντατική νοσηλεία για βαριά νόσο, ως μια νέα κατηγορία ασθενών που αναγνωρίζεται διεθνώς για την επείγουσα ανάγκη παροχής των υπηρεσιών αποκατάστασης (σύνδρομο μετά εντατική νοσηλεία – Post Intensive Care Syndrome, PICS).

Τα προγράμματα Αποκατάστασης είναι πλέον θεσμοθετημένα σε πολλές χώρες του εξωτερικού. Αυτό δεν ισχύει όμως για την Ελλάδα, όπου τα αντίστοιχα προγράμματα λαμβάνουν χώρα σε εντελώς περιορισμένο αριθμό κέντρων, κυρίως για ερευνητικούς σκοπούς και χωρίς διεπιστημονική προσέγγιση. Ωστόσο, αναμένεται ανάπτυξη αυτού του τομέα υπηρεσιών υγείας στο μέλλον. Επίσης, παρά την αλματώδη ανάπτυξη της τεχνολογίας-πληροφορικής, η κλινική εφαρμογή τους διεθνώς είναι περιορισμένη έως ανύπαρκτη. Η σχετική τεχνολογία-πληροφορική περιλαμβάνει εφαρμογές, όπως ρομποτικά συστήματα, συστήματα υποβοήθησης κινητικότητας και αποκατάστασης, τηλε-αποκατάσταση, εναλλακτικούς τρόπους επικοινωνίας. Η επιτυχής εφαρμογή τέτοιων ολιστικών προγραμμάτων αποκατάστασης βασίζεται στην συνεργασία επιστημόνων πολλών διαφορετικών ειδικοτήτων, που καλύπτουν το σύνολο των επιμέρους αναγκών των ασθενών.

Το παρόν Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών, μέσω της κατάρτισης εξειδικευμένων επιστημόνων, συμβάλει σημαντικά στην ανάπτυξη των υπηρεσιών Αποκατάστασης. Παράλληλα, στοχεύει στην προετοιμασία για διδακτορικές σπουδές στο αντικείμενο την Κλινικής Εργοσπιρομετρίας, της Άσκησης, της Προηγμένης Τεχνολογίας και της Αποκατάστασης.

Η Διευθύντρια του ΠΜΣ

Καθηγήτρια Χριστίνα Ρούτση

Περιεχόμενα

ΙΔΡΥΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	3
ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ-ΣΚΟΠΟΣ.....	3
ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΑ ΤΟΥ ΠΜΣ	4
ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΚΑΙ ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ.....	4
ΤΡΟΠΟΣ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ	5
ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΦΟΙΤΗΣΗΣ.....	6
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	7
Παρακολούθηση και αξιολόγηση	9
Εκπόνηση Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας	10
ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	11
ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΗΤΡΩΟΥ, ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΠΡΟΣΒΑΣΗ ΣΕ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ	12
ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	13
ΥΠΟΔΟΜΗ ΠΜΣ	15
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ ΣΤΟ ΠΜΣ	16
ΛΟΙΠΑ ΘΕΜΑΤΑ.....	16
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α	16
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β	22

ΙΔΡΥΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Η Ιατρική Σχολή του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών έχει εισηγηθεί την οργάνωση και λειτουργία Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) με τον τίτλο «Κλινική Εργοσπιρομετρία, Άσκηση, Προηγμένη Τεχνολογία και Αποκατάσταση» από το ακαδημαϊκό έτος 2018 – 2019, σύμφωνα με τις διατάξεις του νόμου 4485/2017 (ΦΕΚ 3280/Β'/2018). Το Τμήμα Ιατρικής ΕΚΠΑ αναλαμβάνει τη διοικητική υποστήριξη του ΠΜΣ.

ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ-ΣΚΟΠΟΣ

Αντικείμενο του ΠΜΣ «Κλινική Εργοσπιρομετρία, Άσκηση, Προηγμένη Τεχνολογία και Αποκατάσταση» είναι η παροχή υψηλού επιπέδου μεταπτυχιακής εκπαίδευσης στο επιστημονικό πεδίο της Κλινικής Εργοσπιρομετρίας, Άσκησης, Προηγμένης Τεχνολογίας και Αποκατάστασης. Το ΠΜΣ στοχεύει στα εξής:

- παροχή ευρέος φάσματος γνώσεων, τεχνικών και δεξιοτήτων στους μελλοντικούς επαγγελματίες του ευρύτερου χώρου της υγείας στο ταχέως εξελισσόμενο αντικείμενο της Κλινικής Εργοσπιρομετρίας, Άσκησης και Αποκατάστασης.
- ενσωμάτωση και ανάπτυξη εφαρμογών Τεχνολογίας και Πληροφορικής στον τομέα της Αποκατάστασης.
- δημιουργία εξειδικευμένων επαγγελματιών που θα στελεχώσουν και θα συμβάλλουν σημαντικά στην ανάπτυξη του τομέα υπηρεσιών Αποκατάστασης.
- δημιουργία επιστημόνων με τις απαιτούμενες δεξιότητες για επιτυχή σταδιοδρομία στον ιδιωτικό ή δημόσιο τομέα και κάλυψης εκπαιδευτικών αναγκών.
- δημιουργία νοοτροπίας και στάσεων σχετικά με την διεπιστημονική αντιμετώπιση του αντικειμένου της Αποκατάστασης.
- προετοιμασία για διδακτορικές σπουδές.

Η επιτυχής ολοκλήρωση του ΠΜΣ οδηγεί στην απονομή Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ – Master) στην «Κλινική Εργοσπιρομετρία, Άσκηση, Προηγμένη Τεχνολογία και Αποκατάσταση» (MSc. in Clinical Ergospirometry, Exercise, Advanced Technology and Rehabilitation) για τις Ειδικεύσεις:

1. Σύνδρομο μετά Νοσηλεία στη ΜΕΘ (Post-Intensive Care Syndrome)
 2. Εργοσπιρομετρία και Καρδιοαναπνευστική Αποκατάσταση (Ergospirometry and Cardiorespiratory Rehabilitation)
 3. Προηγμένη Τεχνολογία και Πληροφορική στην Αποκατάσταση (Advanced Technology and Informatics in Rehabilitation)
- Οι τίτλοι απονέμονται από την Ιατρική Σχολή του ΕΚΠΑ.

ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΑ ΤΟΥ ΠΜΣ

Αρμόδια όργανα για τη λειτουργία του ΠΜΣ είναι:

1. Η Συνέλευση της Σχολής
2. Η Συντονιστική Επιτροπή (ΣΕ) του ΠΜΣ
3. Ο Διευθυντής του ΠΜΣ

Το ΠΜΣ υποστηρίζεται από τη Γραμματεία του Προγράμματος που είναι εγκατεστημένη στο Νοσοκομείο «ΕΥΑΓΓΕΛΙΣΜΟΣ» και βρίσκεται υπό την επιστασία της Γραμματείας της Ιατρικής Σχολής ΕΚΠΑ.

Περαιτέρω πληροφορίες για το ανθρώπινο δυναμικό που υποστηρίζει το ΠΜΣ, παρατίθενται στη σελίδα 16/ παράρτημα Α του παρόντος Οδηγού Σπουδών.

ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΚΑΙ ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ

Στο ΠΜΣ γίνονται δεκτοί κάτοχοι τίτλου του πρώτου κύκλου σπουδών Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων της ημεδαπής ή ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής αναγνωρισμένων, από τον ΔΟΑΤΑΠ, με γνωστικό αντικείμενο Επιστήμες Υγείας (όπως Ιατρική, Νοσηλευτική, Φυσική Αγωγή & Αθλητισμός, Φυσικοθεραπεία, Λογοθεραπεία, Εργοθεραπεία, Ψυχολογία), Κοινωνικές Επιστήμες, Διαιτολογία, Πληροφορική, όπως επίσης και απόφοιτοι Πολυτεχνικών Σχολών και Σχολών Τεχνολογικών Εφαρμογών. Για να εξασφαλιστεί η διεπιστημονικότητα και η διεπαγγελματική προσέγγιση του ΠΜΣ, θα επιδιώκεται συγκεκριμένο ποσοστό φοιτητών ανά ειδικότητα (εφ' όσον υπάρχει ικανός αριθμός αιτήσεων και σύμφωνα με την εκάστοτε απόφαση της ΣΕ).

Το ΠΜΣ δέχεται έως 50 (πενήντα) φοιτητές ανά ακαδημαϊκό έτος. Γίνονται δεκτοί ως υπεράριθμοι υπότροφοι και μέλη των κατηγοριών ΕΕΠ, ΕΔΙΠ και ΕΤΕΤ σύμφωνα με την παρ. 8 του άρθρου 34 του Ν.4485/2017.

ΤΡΟΠΟΣ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ

Η επιλογή των φοιτητών γίνεται σύμφωνα με το νόμο 4485/2017 και τον Κανονισμό του ΠΜΣ (ΦΕΚ 1774/Β'/2021).

Με απόφαση της Συνέλευσης της Ιατρικής Σχολής ΕΚΠΑ δημοσιεύεται και αναρτάται στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ, της Σχολής και του Ιδρύματος προκήρυξη για την εισαγωγή μεταπτυχιακών φοιτητών στο ΠΜΣ. Οι σχετικές αιτήσεις μαζί με τα απαραίτητα δικαιολογητικά κατατίθενται στη Γραμματεία του ΠΜΣ, σε προθεσμία που ορίζεται κατά την προκήρυξη και μπορεί να παραταθεί με απόφαση της Συνέλευσης της Σχολής.

Απαραίτητα δικαιολογητικά είναι:

1. Αίτηση Συμμετοχής
2. Βιογραφικό σημείωμα
3. Αντίγραφο πτυχίου ή βεβαίωση περάτωσης σπουδών
4. Αντίγραφο μεταπτυχιακού η διδακτορικού τίτλου, εάν υπάρχει
5. Αποδεικτικά ερευνητικής δραστηριότητας, αν υπάρχουν
6. Αποδεικτικά επαγγελματικής δραστηριότητας, εάν υπάρχει
7. Φωτοτυπία δύο όψεων της αστυνομικής ταυτότητας
8. Μία συστατική επιστολή
9. Πιστοποιητικό γλωσσομάθειας αγγλικής γλώσσας, επιπέδου B2 (και άλλων γλωσσών, αν υπάρχουν)

Οι φοιτητές από ιδρύματα της αλλοδαπής πρέπει να προσκομίσουν πιστοποιητικό αντιστοιχίας και ισοτιμίας από τον ΔΟΑΤΑΠ, σύμφωνα με το άρθρο 34, παράγραφος 7 του Νόμου 4485/2017.

Η επιλογή των εισακτέων πραγματοποιείται με εξέταση των δικαιολογητικών και συνέντευξη με βάση τα ακόλουθα κριτήρια:

- Βαθμός πτυχίου σε ποσοστό 18%
- Πιστοποιημένη γνώση αγγλικής γλώσσας σε επίπεδο μεγαλύτερο του B2 σε ποσοστό 10%

- Πιστοποιημένη γνώση ξένων γλωσσών πέραν της αγγλικής σε ποσοστό 3%
- Κατοχή δεύτερου πτυχίου Α΄ ή Β΄ κύκλου σπουδών σε ποσοστό 8%
- Ερευνητική συναφή δραστηριότητα σε ποσοστό 10%
- Εργασιακή συναφή εμπειρία σε ποσοστό 11%
- Προφορική συνέντευξη σε ποσοστό 40%

Με βάση τα συνολικά κριτήρια, καταρτίζεται ο πίνακας αξιολόγησης των φοιτητών και κατατίθεται προς έγκριση στη Συνέλευση. Οι επιτυχόντες εγγράφονται στο ΠΜΣ εντός 14 (δεκατεσσάρων) ημερολογιακών ημερών από την απόφαση της Συνέλευσης. Σε περίπτωση ισοβαθμίας, γίνονται δεκτοί όλοι οι ισοβαθμήσαντες υποψήφιοι. Σε περίπτωση μη εγγραφής ενός ή περισσότερων φοιτητών καλείται, αν υπάρχει, ο αντίστοιχος αριθμός επιλαχόντων να εγγραφεί στο ΠΜΣ, με βάση τη σειρά στον εγκεκριμένο πίνακα αξιολόγησης.

ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

Η χρονική διάρκεια φοίτησης στο ΠΜΣ που οδηγεί στη λήψη Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών ορίζεται σε 4 (τέσσερα) ακαδημαϊκά εξάμηνα, στα οποία περιλαμβάνεται και ο χρόνος εκπόνησης διπλωματικής εργασίας.

Ο ανώτατος επιτρεπόμενος χρόνος ολοκλήρωσης των σπουδών, ορίζεται στα 6 (έξι) ακαδημαϊκά εξάμηνα. Η παράταση των σπουδών πέραν των 4 εξαμήνων δίδεται έπειτα από αίτηση του φοιτητή και απόφαση της Συνέλευσης υπό προϋποθέσεις (λόγοι υγείας, κύηση ή λοχεία, επαγγελματικοί λόγοι, ολοκλήρωση πειραμάτων στις ερευνητικές διπλωματικές).

Για τους εργαζόμενους μεταπτυχιακούς φοιτητές προβλέπεται η δυνατότητα μερικής φοίτησης. Οι φοιτητές αυτής της κατηγορίας πρέπει αποδεδειγμένα να εργάζονται τουλάχιστον 30 (τριάντα) ώρες την εβδομάδα και να προσκομίσουν σχετική σύμβαση εργασίας ή βεβαίωση εργοδότη. Μερική φοίτηση προβλέπεται και για μη εργαζόμενους φοιτητές που αδυνατούν να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις της πλήρους φοίτησης για λόγους υγείας, οικογενειακούς, στράτευσης κ.ά. Η διάρκεια μερικής φοίτησης δεν μπορεί να ξεπερνάει τα 4 (τέσσερα) ακαδημαϊκά εξάμηνα.

Ο μεταπτυχιακός φοιτητής με αίτησή του μπορεί να ζητήσει αιτιολογημένα αναστολή φοίτησης. Τα εξάμηνα αναστολής της φοιτητικής ιδιότητας δεν προσμετρώνται στην προβλεπόμενη ανώτατη διάρκεια κανονικής φοίτησης. Η αναστολή φοίτησης δεν μπορεί να υπερβαίνει τα δύο συνεχόμενα εξάμηνα, γίνεται δε με εισήγηση της ΣΕ και απόφαση της Συνέλευσης της Ιατρικής Σχολής.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Το ΠΜΣ ξεκινά το χειμερινό εξάμηνο εκάστου ακαδημαϊκού έτους. Για την απόκτηση ΔΜΣ απαιτούνται συνολικά 120 (εκατό είκοσι) πιστωτικές μονάδες (ECTS).

Κατά τη διάρκεια των σπουδών, οι φοιτητές υποχρεούνται σε παρακολούθηση και επιτυχή εξέταση μεταπτυχιακών μαθημάτων, συγγραφή εργασιών, πρακτική άσκηση καθώς και εκπόνηση Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας.

Η διδασκαλία των μαθημάτων γίνεται διά ζώσης και με μέσα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Η διδασκαλία με μέσα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης μπορεί να καλύπτει ποσοστό έως 35% (παράγραφος 3, άρθρο 30, Ν.4485/2017).

Τα μαθήματα οργανώνονται σε εξάμηνα, πραγματοποιούνται σε εβδομαδιαία βάση και διεξάγονται στην ελληνική ή την αγγλική γλώσσα.

Το πρόγραμμα των μαθημάτων ανά ειδίκευση (αναφέρεται το σύνολο των ωρών διδασκαλίας του εξαμήνου) διαμορφώνεται ως εξής:

Α΄ Εξάμηνο		
Μαθήματα	Διδ. ώρες	ECTS
Μεθοδολογία Έρευνας & Κριτική Ανάγνωση Άρθρων	16	11
Φυσιολογία Άσκησης	12	8
Οργάνωση Προγραμμάτων Αποκατάστασης	10	7
Αρχές Βιοηθικής και Δεοντολογίας	5	4
Σύνολο	43	30

Β' Εξάμηνο		
Μαθήματα	Διδ. ώρες	ECTS
Προηγμένη Τεχνολογία & Πληροφορική στην Αποκατάσταση	14	10
Αποκατάσταση Ασθενών σε Επιμέρους Πληθυσμούς	12	8
Πρώτες Βοήθειες - Εξειδικευμένη ΚΑΡΠΑ	18	12
Σύνολο	44	30

Γ' Εξάμηνο για την Ειδίκευση «Σύνδρομο μετά Νοσηλεία ΜΕΘ»		
Μαθήματα	Διδ. ώρες	ECTS
Κινητοποίηση και Αποκατάσταση στη ΜΕΘ	9	15
Αποκατάσταση μετά Νοσηλεία στη ΜΕΘ	9	15
Σύνολο	18	30

Γ' Εξάμηνο για την Ειδίκευση «Εργοσπιρομετρία και Καρδιοαναπνευστική Αποκατάσταση»		
Μαθήματα	Διδ. ώρες	ECTS
Κλινική Εργοσπιρομετρία	26	15
Προγράμματα Αποκατάστασης και Συνταγογράφηση της Άσκησης	26	15
Σύνολο	52	30

Γ' Εξάμηνο για την Ειδίκευση «Προηγμένη Τεχνολογία και Πληροφορική στην Αποκατάσταση»		
Μαθήματα	Διδ. ώρες	ECTS
Προηγμένες Υποστηρικτικές Τεχνολογίες	9	15
Πληροφορική - Εναλλακτικοί Τρόποι Επικοινωνίας	9	15
Σύνολο	18	30

Δ' Εξάμηνο	
	ECTS
Εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας	30
Σύνολο	30

Το αναλυτικό περιεχόμενο και περιγραφή των μαθημάτων αναφέρονται στη σελίδα 21 (παράρτημα Β)

Για την οργάνωση των μαθημάτων χρησιμοποιείται η ηλεκτρονική πλατφόρμα η-τάξη (e-class) του ΕΚΠΑ.

Παρακολούθηση και αξιολόγηση

Το εκπαιδευτικό έργο κάθε ακαδημαϊκού έτους διαρθρώνεται σε δύο εξάμηνα σπουδών, το χειμερινό και το εαρινό, έκαστο εκ των οποίων περιλαμβάνει τουλάχιστον 13 εβδομάδες διδασκαλίας και τρεις εβδομάδες εξετάσεων. Τα μαθήματα του χειμερινού και εαρινού εξαμήνου εξετάζονται επαναληπτικώς κατά την περίοδο του Σεπτεμβρίου.

Η παρακολούθηση των μαθημάτων, εργαστηρίων και λοιπών διδακτικών και εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων είναι υποχρεωτική.

Σε περίπτωση κωλύματος διεξαγωγής μαθήματος προβλέπεται η αναπλήρωσή του. Η ημερομηνία και ώρα αναπλήρωσης ανακοινώνονται στην πλατφόρμα e-class.

Σε περίπτωση που το ποσοστό απουσιών φοιτητή ξεπερνά το 15% ανά μάθημα ή στο σύνολο των μαθημάτων, τίθεται θέμα διαγραφής του φοιτητή. Το

εν λόγω θέμα εξετάζεται από τη ΣΕ, η οποία γνωμοδοτεί σχετικά στη Συνέλευση της Σχολής.

Η αξιολόγηση των μεταπτυχιακών φοιτητών και η επίδοσή τους στα μαθήματα που υποχρεούνται να παρακολουθήσουν στο πλαίσιο του ΠΜΣ πραγματοποιείται στο τέλος κάθε εξαμήνου με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις ή με εκπόνηση εργασιών καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου. Ο τρόπος αξιολόγησης ορίζεται από τον διδάσκοντα του κάθε μαθήματος. Η βαθμολόγηση γίνεται στην κλίμακα 1-10. Η βαθμολογία των μαθημάτων κατατίθεται στη Γραμματεία του ΠΜΣ εντός 20 ημερών από τη λήξη της εξεταστικής περιόδου.

Για την απόκτηση ΔΜΣ κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής οφείλει να παρακολουθήσει και να εξεταστεί επιτυχώς στο σύνολο των προσφερόμενων μαθημάτων του ΠΜΣ και να εκπονήσει μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία, συγκεντρώνοντας κατ' αυτό τον τρόπο 120 (εκατό είκοσι) ECTS.

Εάν μεταπτυχιακός φοιτητής αποτύχει στην εξέταση μαθήματος ή μαθημάτων δύο φορές, ούτως ώστε σύμφωνα με όσο ορίζονται στον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα, εξετάζεται ύστερα από αίτησή του από τριμελή επιτροπή μελών ΔΕΠ της Σχολής, τα μέλη της οποίας έχουν το ίδιο ή συναφές αντικείμενο με το εξεταζόμενο μάθημα και ορίζονται από τη Συνέλευση της Σχολής. Από την επιτροπή εξαιρείται ο υπεύθυνος της εξέτασης διδασκων (παράγραφος 6, άρθρου 34, Νόμου 4485/2017).

Εκπόνηση Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας

Στο 4^ο εξάμηνο του ΠΜΣ προβλέπεται η εκπόνηση Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας. Η ΣΕ, ύστερα από αίτηση του υποψηφίου στην οποία αναγράφεται ο προτεινόμενος τίτλος της διπλωματικής εργασίας, ο προτεινόμενος επιβλέπων (αν δεν έχει ορισθεί ως επιβλέπων/ουσα του φοιτητή ήδη από την έναρξη των μεταπτυχιακών σπουδών του) και επισυνάπτεται περίληψη της προτεινόμενης εργασίας, ορίζει τον επιβλέποντα αυτής και συγκροτεί την τριμελή συμβουλευτική επιτροπή για την έγκριση της εργασίας, ένα από τα μέλη της οποίας είναι και ο επιβλέπων (παράγραφος 4, άρθρου 34, Νόμου 4485/2017).

Ο επιβλέπων της ΜΔΕ είναι μέλος ΔΕΠ ή άλλος διδάσκοντας του ΠΜΣ, σύμφωνα με την αντίστοιχο κατάλογο που κατατίθεται και εγκρίνεται από την Συνέλευση της Ιατρικής Σχολής. Τα μέλη της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής μπορεί να είναι μέλη ΔΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ ή άλλοι διδάσκοντες σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις.

Το αντικείμενο της ΜΔΕ πρέπει να έχει ερευνητικό χαρακτήρα (συστηματική ανασκόπηση, μελέτη παρακολούθησης, κλινική μελέτη κά). Αναλυτικές οδηγίες για τη συγγραφή της ΜΔΕ αναφέρονται στον αντίστοιχο οδηγό εκπόνησης ΜΔΕ. Για να εγκριθεί η εργασία ο φοιτητής οφείλει να την υποστηρίξει ενώπιον της συμβουλευτικής επιτροπής. Η εργασία βαθμολογείται με την κλίμακα 0-10. Οι ΜΔΕ, μετά την επιτυχή ολοκλήρωσή τους, αναρτώνται υποχρεωτικά στον διαδικτυακό τόπο της Ιατρικής Σχολής καθώς και στο Ψηφιακό Αποθετήριο "ΠΕΡΓΑΜΟΣ", σύμφωνα με τις αποφάσεις της Συγκλήτου του ΕΚΠΑ.

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Το αντικείμενο του ΠΜΣ είναι η παροχή υψηλού επιπέδου μεταπτυχιακής εκπαίδευσης στο επιστημονικό πεδίο της Κλινικής Εργοσπιρομετρίας, Άσκησης, Προηγμένης Τεχνολογίας και Αποκατάστασης.

Σε αυτό το πλαίσιο, το εν λόγω πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών αποσκοπεί στην απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων που θα επιτρέψουν στους πτυχιούχους:

- Να κατανοούν τις θεμελιώδεις έννοιες και να χρησιμοποιούν τα κύρια εργαλεία και τεχνικές του χώρου της αποκατάστασης.
- Να αναλύουν πληροφορίες βάσει γνώσεων, τεχνικών και δεξιοτήτων ώστε να μπορούν να οργανώνουν ολοκληρωμένα προγράμματα αποκατάστασης.
- Να χρησιμοποιούν τις εφαρμογές της τεχνολογίας και της πληροφορικής για την αναδιοργάνωση του ευρύτερου χώρου της υγείας στο ταχέως εξελισσόμενο αντικείμενο της κλινικής εργοσπιρομετρίας, άσκησης και αποκατάστασης.
- Να εφαρμόζουν βασικές αρχές της Βιοηθικής στην κλινική πράξη.
- Να πραγματοποιούν στατιστική ανάλυση δεδομένων.

- Να προσεγγίζουν κριτικά την υπάρχουσα βιβλιογραφία για την αξιοποίησή της στην έρευνα και την κλινική πράξη.

- Να αξιοποιούν βασικές γνώσεις Πρώτων Βοηθειών κατά την εφαρμογή προγραμμάτων Αποκατάστασης.

ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΗΤΡΩΟΥ, ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΠΡΟΣΒΑΣΗ ΣΕ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ

1. Αριθμός μητρώου: Μετά την ολοκλήρωση της αξιολόγησης των υποψηφίων φοιτητών και την έγκριση του συνολικού αριθμού των μεταπτυχιακών φοιτητών που γίνονται αποδεκτοί στο κάθε ακαδημαϊκό έτος, χορηγούνται αριθμοί μητρώου από την Ιατρική Σχολή, οι οποίοι κοινοποιούνται στους φοιτητές.

2. Ακαδημαϊκή Ταυτότητα: Προκειμένου να εκδώσουν Ηλεκτρονική Ακαδημαϊκή Ταυτότητα, οι φοιτητές, θα πρέπει να υποβάλλουν αίτηση στο <https://submit-academicid.minedu.gov.gr/Login.aspx>. Η διάρκεια της είναι όσο ο ελάχιστος χρόνος φοίτησης στο αντίστοιχο ΠΜΣ (π.χ. 4 εξάμηνα). Μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας εγγραφής και την απόδοση αριθμού μητρώου, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές λαμβάνουν λεπτομερείς οδηγίες ως προς τη διαδικασία.

3. Πρόσβαση στις πιστοποιημένες υπηρεσίες του Πανεπιστημίου (e-mail, e-class, VPN κλπ): Η πρόσβαση των μεταπτυχιακών φοιτητών στις ηλεκτρονικές υπηρεσίες του πανεπιστημίου απαιτεί «Όνομα Χρήστη» (Username) και «Κωδικό» (Password). Για την απόκτησή τους θα πρέπει να υποβληθεί «Αίτηση Νέου Λογαριασμού» στο <http://webadm.uoa.gr>. Μετά την έγκριση της αίτησης, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές αποκτούν ακαδημαϊκό e-mail που τους παρέχει την πρόσβαση στις λοιπές ηλεκτρονικές υπηρεσίες.

4. E-class: Όλοι οι μεταπτυχιακοί φοιτητές συνδέονται με το username/password του πανεπιστημιακού τους e-mail. Στην αρχή κάθε εξαμήνου είναι απαραίτητη η εγγραφή στα αντίστοιχα μαθήματα, για τα οποία οι

φοιτητές λαμβάνουν ενημέρωση με τους τίτλους των μαθημάτων και τους κωδικούς τους.

ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

1. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές έχουν όλα τα δικαιώματα και τις παροχές που προβλέπονται για τους φοιτητές του Α΄ κύκλου σπουδών, πλην του δικαιώματος παροχής δωρεάν διδακτικών συγγραμμάτων. Το Ίδρυμα υποχρεούται να εξασφαλίσει στους φοιτητές με αναπηρία ή/και ειδικές ανάγκες προσβασιμότητα στα προτεινόμενα συγγράμματα και τη διδασκαλία (παράγραφος 3, άρθρο 34, Νόμος 4485/2017).

2. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές καλούνται να συμμετέχουν και να παρακολουθούν εκπαιδευτικές και επιστημονικές δραστηριότητες όπως σεμινάρια ερευνητικών ομάδων, συζητήσεις βιβλιογραφικής ενημέρωσης, επισκέψεις εργαστηρίων, συνέδρια/ημερίδες με γνωστικό αντικείμενο συναφές με αυτό του ΠΜΣ, διαλέξεις ή άλλες επιστημονικές εκδηλώσεις του ΠΜΣ.

3. Το ΠΜΣ χορηγεί περιορισμένο αριθμό υποτροφιών ο οποίος εξαρτάται από τους διαθέσιμους οικονομικούς πόρους και αποφασίζεται από την ΣΕ. Οι υποτροφίες χορηγούνται στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους και έχουν διάρκεια ενός ή περισσότερων εξαμήνων. Χορηγούνται δε, μετά από απόφαση της ΣΕ με αποδεδειγμένα κοινωνικοοικονομικά κριτήρια και κριτήρια επίδοσης.

4. Η Συνέλευση της Ιατρικής Σχολής, μετά την εισήγηση της ΣΕ, δύναται να αποφασίσει τη διαγραφή μεταπτυχιακών φοιτητών εάν:

- υπερβούν το ανώτατο όριο απουσιών
- έχουν αποτύχει στην εξέταση μαθήματος ή μαθημάτων και δεν έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα,
- υπερβούν τη μέγιστη χρονική διάρκεια φοίτησης στο ΠΜΣ, όπως ορίζεται στον παρόντα Κανονισμό,
- έχουν παραβιάσει τις κείμενες διατάξεις όσον αφορά την αντιμετώπιση πειθαρχικών παραπτωμάτων από τα αρμόδια πειθαρχικά Όργανα,
- αυτοδίκαια κατόπιν αιτήσεως των μεταπτυχιακών φοιτητών,
- υποπέσουν σε παράπτωμα που εμπίπτει στο δίκαιο περί πνευματικής

ιδιοκτησίας (Ν. 2121/1993) κατά τη συγγραφή των προβλεπομένων εργασιών τους,

- δεν καταβάλλουν το προβλεπόμενο τέλος φοίτησης.

5. Η φοίτηση στο ΠΜΣ συνεπάγεται συνεισφορά κάθε φοιτητή στα σχετικά λειτουργικά έξοδα, η οποία ανέρχεται σε 1.000 Ευρώ ανά εξάμηνο. Τα τέλη φοίτησης καταβάλλονται σε 4 (τέσσερεις) ισόποσες δόσεις κατά την έναρξη κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου. Ο αριθμός των καταβολών μπορούν να αυξηθούν κατόπιν αιτήματος των φοιτητών προς το ΠΜΣ.

Απαλλάσσονται από τα τέλη φοίτησης οι φοιτητές του ΠΜΣ οι οποίοι πληρούν τις προϋποθέσεις της ισχύουσας νομοθεσίας (ΦΕΚ 4899/Β'/2022), κατόπιν αιτήματος, που εξετάζεται από την αρμόδια επιτροπή της Ιατρικής Σχολής. Οι απαλλασσόμενοι φοιτητές δεν ξεπερνούν το ποσοστό του τριάντα τοις εκατό (30%) του συνολικού αριθμού των φοιτητών που εισάγονται στο ΠΜΣ. Στην περίπτωση που ο αριθμός των δικαιούχων υπερβαίνει το ποσοστό αυτό (30%), οι δικαιούχοι επιλέγονται με σειρά φθίνουσας κατάταξης ως τη συμπλήρωση του αριθμού. Δεν δικαιούνται απαλλαγής όσοι λαμβάνουν υποτροφία από άλλη πηγή, όπως και οι πολίτες τρίτων χωρών.

6. Στο τέλος κάθε εξαμήνου πραγματοποιείται αξιολόγηση κάθε μαθήματος και κάθε διδάσκοντος από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές. Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των φοιτητών όσον αφορά το σύνολο του ΠΜΣ και των δραστηριοτήτων του θα αναρτώνται στην ιστοσελίδα του προγράμματος. Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης του κάθε διδάσκοντα θα του κοινοποιούνται.

7. Η καθομολόγηση γίνεται στο πλαίσιο της Συνέλευσης της Ιατρικής Σχολής και σε χώρο της Σχολής, παρουσία του Προέδρου της Σχολής. Πιο συγκεκριμένα στο πλαίσιο του ΠΜΣ «Κλινική Εργοσπιρομετρία, Άσκηση, Προηγμένη Τεχνολογία και Αποκατάσταση» απονέμεται Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στη «Κλινική Εργοσπιρομετρία, Άσκηση, Προηγμένη Τεχνολογία και Αποκατάσταση» στις εξής ειδικεύσεις:

1. Σύνδρομο μετά Νοσηλεία στη ΜΕΘ
2. Εργοσπιρομετρία και Καρδιοαναπνευστική Αποκατάσταση
3. Προηγμένη Τεχνολογία και Πληροφορική στην Αποκατάσταση

8. Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών δεν απονέμεται σε φοιτητή του οποίου ο τίτλος σπουδών πρώτου κύκλου από ίδρυμα της αλλοδαπής δεν έχει αναγνωρισθεί από το Διεπιστημονικό Οργανισμό Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.), σύμφωνα με το ν. 3328/2005 (Α' 80).

9. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές μπορούν να αιτηθούν την έκδοση παραρτήματος διπλώματος.

10. Οι φοιτητές/-τριες έχουν το δικαίωμα να υποβάλουν παράπονα και ενστάσεις σχετικά με ακαδημαϊκά, εκπαιδευτικά ή διοικητικά ζητήματα, ακολουθώντας τις διαδικασίες διαχείρισης παραπόνων που ακολουθούνται στην Ιατρική Σχολή. Ο σχετικός κανονισμός και το αντίστοιχο έντυπο βρίσκονται ...

11. Για διάφορα ζητήματα σχετικά με τις μεταπτυχιακές σπουδές και τις επαγγελματικές προοπτικές, οι φοιτητές μπορούν να απευθύνονται στους Ακαδημαϊκούς Συμβούλους. Περισσότερες πληροφορίες για το θεσμό βρίσκονται ...

ΥΠΟΔΟΜΗ ΠΜΣ

1. Για την εύρυθμη λειτουργία του ΠΜΣ διατίθενται αίθουσες διδασκαλίας και σεμιναρίων, αμφιθέατρα εξοπλισμένα με οπτικοακουστικά μέσα και εργαστήρια του Τμήματος Ιατρικής και ιδιαίτερα των εγκαταστάσεων του νοσοκομείου «ΕΥΑΓΓΕΛΙΣΜΟΣ».

2. Η διοικητική και γραμματειακή υποστήριξη του ΠΜΣ γίνεται από τη Γραμματεία του ΠΜΣ, η οποία βρίσκεται υπό την εποπτεία της Ιατρικής Σχολής.

3. Η χρηματοδότηση του ΠΜΣ προέρχεται κατά βάση από δίδακτρα των μεταπτυχιακών φοιτητών και επί πλέον από:

α) τον προϋπολογισμό του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών και των συνεργαζόμενων για την οργάνωσή του φορέων,

β) τον προϋπολογισμό του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων,

γ) δωρεές, παροχές, κληροδοτήματα και κάθε είδους χορηγίες φορέων του δημόσιου τομέα, όπως οριοθετείται στην περίπτωση α' της παρ. 1 του άρθρου 14 του ν. 4270/2014 (Α' 143), ή του ιδιωτικού τομέα,

- δ) πόρους από ερευνητικά προγράμματα,
- ε) πόρους από προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή άλλων διεθνών οργανισμών,
- στ) μέρος των εσόδων των Ειδικών Λογαριασμών Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.)
- ζ) κάθε άλλη νόμιμη πηγή.

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ ΣΤΟ ΠΜΣ

Οι διδάσκοντες του ΠΜΣ περιλαμβάνουν τις ακόλουθες κατηγορίες:

α) μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (ΔΕΠ), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΕΕΠ), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (ΕΔΙΠ) της Ιατρικής Σχολής

β) ομότιμους Καθηγητές της Ιατρικής Σχολής

γ) συνεργαζόμενους καθηγητές Ιδρυμάτων της ημεδαπής και της αλλοδαπής

δ) εντεταλμένους διδάσκοντες, κατόχους διδακτορικού τίτλου σπουδών, με εξειδικευμένες γνώσεις και εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του ΠΜΣ

ε) επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους και υποψήφιους διδάκτορες, με εξειδικευμένες γνώσεις και εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του ΠΜΣ

Πληροφορίες για το διδακτικό προσωπικό του ΠΜΣ, παρατίθενται στη σελίδα 17/ παράρτημα Α του παρόντος Οδηγού Σπουδών.

ΛΟΙΠΑ ΘΕΜΑΤΑ

Για οποιοδήποτε άλλο ζήτημα σχετικά με το ΠΜΣ, για το οποίο δεν υπάρχει πρόβλεψη, αρμόδια να αποφασίσει είναι η ΣΕ.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α

Διευθυντής:

Βασιλειάδης Ιωάννης, Αναπληρωτής Καθηγητής Ιατρικής Σχολής ΕΚΠΑ

Συντονιστική Επιτροπή:

Πρόεδρος: Ιωάννης Βασιλειάσης, Αναπληρωτής Καθηγητής Ιατρικής Σχολής ΕΚΠΑ

- Μέλη:
1. Φιλίππου Αναστάσιος, Καθηγητής Ιατρικής Σχολής ΕΚΠΑ
 2. Νανάς Σεραφείμ, Ομότιμος Καθηγητής Ιατρικής Σχολής ΕΚΠΑ
 3. Ρούτση Χριστίνα, Ομότιμη Καθηγήτρια Ιατρικής Σχολής ΕΚΠΑ
 4. Μάγειρα Ελένη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Ιατρικής Σχολής ΕΚΠΑ

Διοικητική Υποστήριξη:

Ελευθέριος Καρατζάνος, PhD

Γραμματεία:

Δορκοφίκη Αγγελική

Εργαστήριο Κλινικής Εργοσπιρομετρίας, Άσκησης και Αποκατάστασης,

Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ,

Οίκος Αδελφών, 4^{ος} όροφος,

ΓΝΑ 'Ο Ευαγγελισμός', Υψηλάντου 45-47, 10676 Αθήνα

e-mail: ceerehab@gmail.com, τηλ. 213 2043385

Ιστοσελίδα ΠΜΣ: www.ceerehab.edu.gr

Διεύθυνση η-τάξης: <https://eclass.uoa.gr/>

Κέντρο Λειτουργίας και Διαχείρισης Δικτύου (ΚΛΕΙΔΙ) ΕΚΠΑ

Ιστοσελίδα: <http://www.noc.uoa.gr/>

τηλεφωνικό κέντρο: 210 7275600

e-mail: helpdesk@noc.uoa.gr

Βιβλιοθήκη και Κέντρο Πληροφόρησης Σχολής Επιστημών Υγείας ΕΚΠΑ

Ιστοσελίδα: <http://healthsci.lib.uoa.gr/>

Τηλέφωνο: 210 746 1400, 210 746 1401

e-mail: epistigias@lib.uoa.gr

Βιβλιοθήκη και Κέντρο Πληροφόρησης ΕΚΠΑ

Ιστοσελίδα: <http://www.lib.uoa.gr/>

Ιδρυματικό Αποθετήριο 'Πέργαμος'

<http://healthsci.lib.uoa.gr/syloges/idrymatiko-apothesis-psi-fi-aki-bibliothiki-pergamos.html>

Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών (HEAL-LINK)

www.heal-link.gr/

Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης

www.ekt.gr

Παροχές και Δραστηριότητες του Πανεπιστημίου

https://www.uoa.gr/foitites/paroches_drastiriotites/

Ακαδημαϊκοί Σύμβουλοι:

Μέλη του διδακτικού προσωπικού σύμφωνα με απόφαση της Συντονιστικής Επιτροπής του ΠΜΣ

Διδάσκοντες (αλφαβητικά) :

1. Αγγελόπουλος Επαμεινώνδας, Παθολόγος-Εντατικολόγος, Διδάκτορας Ιατρικής Σχολής ΕΚΠΑ, Επιμελητής Α' ΕΣΥ
2. Βαρθολομαίος Παναγιώτης, Επίκουρος Καθηγητής Τμήματος Πληροφορικής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
3. Βασιλειάδης Ιωάννης, Παθολόγος – Εντατικολόγος PhD, Αναπληρωτής Καθηγητής Ιατρικής Σχολής, ΕΚΠΑ
4. Γεροβασίλη Βασιλική, Πνευμονολόγος – Εντατικολόγος PhD, Κέντρο Μεταμοσχεύσεων Νοσοκομείου Harefield, UK
5. Γεωργοπούλου Σταυρούλα, Καθηγήτρια Νέων Τεχνολογιών Πληροφορικής στη Λογοθεραπεία του Τμήματος Λογοθεραπείας της Σχολής Επιστημών Αποκατάστασης Υγείας του Πανεπιστημίου Πατρών

6. Γράψα Ειρήνη, Νεφρολόγος PhD, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Ιατρικής Σχολής ΕΚΠΑ

7. Δημητριάδη Νεφέλη, Επίκουρη Καθηγήτρια στο Τμήμα Κινηματογράφου της Σχολής Καλών Τεχνών του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης

8. Δημόπουλος Σταύρος, Παθολόγος-Εντατικολόγος PhD, Συντονιστής Διευθυντής ΜΕΘ Καρδιοχειρουργικού Τομέα, ΩΚΚ

9. Καραμπίνης Ανδρέας, Ομότιμος Καθηγητής Παθολογίας - Επείγουσας Ιατρικής, Ιατρική Σχολή, ΕΚΠΑ

10. Καρατζάνος Ελευθέριος, Εργοφυσιολόγος - Κλινικός Εργοφυσιολόγος PhD, Εργαστήριο Κλινικής Εργοφυσιολογίας, Άσκησης και Αποκατάστασης, Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ

11. Κορομπόκη Ελένη, MD, PhD, FESO, Παθολόγος, Επιμελήτρια Α', Θεραπευτική Κλινική ΕΚΠΑ, Γ.Ν.Α. «Αλεξάνδρα»

12. Κούρεκ Χρήστος, Ιατρός - Ειδικευόμενος Καρδιολογίας PhD, Θεραπευτική Κλινική ΓΝΑ "Αλεξάνδρα"

13. Κρασιδιώτης Γεώργιος, Παθολόγος - Επιμελητής Α' ΕΣΥ στο Γενικό Νοσοκομείο Πειραιώς «Τζάνειο»

14. Κριάρη Ισμήνη, Ομότιμη Καθηγήτρια Συνταγματικού Δικαίου, Πάντειος

15. Λεβεντάκης Νικόλαος, Μηχανολόγος-Μηχανικός, Υποψήφιος Διδάκτορας Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ

16. Μάγειρα Ελένη, Παθολόγος - Εντατικολόγος PhD, Καθηγήτρια Ιατρικής Σχολής, ΕΚΠΑ

17. Μαρκάκη Βασιλική, Παθολόγος- Εντατικολόγος PhD Διευθύντρια ΕΣΥ, Α' Κλινική Εντατικής Θεραπείας Νοσοκομείου «Ευαγγελισμός»

18. Μιχμίζος Κωνσταντίνος, Assistant Professor, Head Computational Brain Lab Department of Computer Science, Rutgers University Brain Health Institute, Center for Cognitive Science Center for Computational Biomedicine Imaging and Modeling

19. Μπριασούλης Αλέξανδρος, Καρδιολόγος, Επίκουρος Καθηγητής Ιατρικής Σχολής ΕΚΠΑ

20. Μπριασούλης Παναγιώτης, Αναισθησιολόγος, Επίκουρος Καθηγητής

Ιατρικής Σχολής ΕΚΠΑ

21. Μπούμπας Δημήτριος, Καθηγητής Παθολογίας – Ρευματολογίας, Ιατρική Σχολή, ΕΚΠΑ

22. Νανάς Σεραφείμ, Παθολόγος-Εντατικολόγος PhD, Ομότιμος Καθηγητής Εντατικής Θεραπείας & Παθολογίας, Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ

23. Ντίνας Πέτρος, Ερευνητής στη Φυσιολογία του Ανθρώπου, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

24. Παπαζάχου Ουρανία, Καρδιολόγος PhD, Διευθύντρια ΕΣΥ ΓΝΜΑ Έλενα – Βενιζέλου

25. Παπαθανασίου Αργυρώ, Μηχανικός Ήχου, XR designer & developer, Υποψηφια Διδάκτορας Τμήμα Κινηματογράφου, Σχολή Καλών Τεχνών ΑΠΘ

26. Πατσάκη Ειρήνη, Επίκουρη Καθηγήτρια, Τμήμα Φυσικοθεραπείας, Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής

27. Ροβίνα Νικολέτα, Πνευμονολόγος – Εντατικολόγος, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Ιατρικής Σχολής, ΕΚΠΑ

28. Ρούτση Χριστίνα, Καθηγήτρια Εντατικής Θεραπείας και Πνευμονολογίας, Ιατρική Σχολή, ΕΚΠΑ

29. Σιδηράς Γεώργιος, Νοσηλευτής MSc, PhD , Προϊστάμενος Μονάδας Εμφραγμάτων ΓΝΑ «Ο Ευαγγελισμός»

30. Σκάρπας Γεώργιος, Ορθοπεδικός, Επίκουρος Καθηγητής Ορθοπεδικής Πανεπιστημίου Πατρών

31. Στεργιόπουλος Σπυρίδων, Ιατρός Χειρουργός, Αναπληρωτής Καθηγητής Ιατρικής Σχολής ΕΚΠΑ

32. Τασούλης Αθανάσιος, Καρδιολόγος PhD, Επιμελητής Α΄, Καρδιολογικό Τμήμα ΨΝ Αττικής

33. Τατούλη Ιωάννα, Παθολόγος, Επιμελήτρια Β΄ ΕΣΥ, ΜΑΦ ΓΝΑ "ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ"

34. Τζούμη Δήμητρα, Εργοθεραπεύτρια, ΓΝΑ "Ευαγγελισμός"

35. Τριποδάκη Έλλη-Σοφία, Παθολόγος-Ογκολόγος, MD, PhD, Επιμελήτρια Β΄ ΓΟΝΚ "Άγιοι Ανάργυροι"

36. Τσερκέζογλου Αλίκη, Γυναικολόγος, PhD, Διευθύντρια της Μονάδας Ανακουφιστικής Φροντίδας ΓΑΛΙΛΑΙΑ της Ιεράς Μητροπόλεως Μεσογαίας και Λαυρεωτικής

37. Τσικρικά Σταματία, Παθολόγος – Πνευμονολόγος-Φυματιολόγος PhD,
ΓΝΘΑ ΣΩΤΗΡΙΑ, Πρόεδρος Ένωσης Πνευμονολόγων Ελλάδας

38. Τσιόδρας Σωτήριος, Καθηγητής Λοιμωξιολογίας, Ιατρική Σχολή, ΕΚΠΑ

39. Φιλίππιδης Φίλιππος, Ιατρός PhD, Επίκουρος Καθηγητής στη Σχολή
Δημόσιας Υγείας του Imperial College, Λονδίνο, Ηνωμένο Βασίλειο

40. Φιλίππου Αναστάσιος, Καθηγητής Πειραματικής Φυσιολογίας, Ιατρική
Σχολή, ΕΚΠΑ

41. Χρυσανθόπουλος Κωνσταντίνος, Εργοφυσιολόγος PhD, Ε.Ε.Π,
Εργαστήριο Πειραματικής Φυσιολογίας, Ιατρική Σχολή, ΕΚΠΑ

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β

Α' Εξάμηνο

Μεθοδολογία Έρευνας και Κριτική Ανάγνωση Άρθρων

Σκοπός του μαθήματος είναι η παροχή βασικών γνώσεων σε θέματα σχετικά με το σχεδιασμό μελετών, τις βασικές στατιστικές δοκιμασίες, την παρουσίαση αποτελεσμάτων, τη συγγραφή επιστημονικών άρθρων και την κριτική ανάγνωση.

Το μάθημα περιλαμβάνει 3 ενότητες, ως εξής:

1) Τύποι δεδομένων, Περιγραφική στατιστική, Παρουσίαση δεδομένων, Δημιουργία και διαχείριση βάσης δεδομένων στο SPSS, Κανονική κατανομή, Δειγματοληψία, Μέτρα συχνότητας, Σχετικός κίνδυνος, Μηδενική και εναλλακτική υπόθεση, Στατιστική σημαντικότητα, Σφάλμα τύπου I και τύπου II, Ισχύς, Υπολογισμός μεγέθους δείγματος, Διαστήματα εμπιστοσύνης, Δημιουργία και χρήση ερωτηματολογίων, Βασικές στατιστικές δοκιμασίες,

2) Τύποι επιδημιολογικών μελετών, Κλινικές μελέτες, Δομή επιστημονικών άρθρων, Ιεράρχηση μελετών, Κατευθυντήριες οδηγίες, Αναζήτηση βιβλιογραφίας, Κριτική ανάγνωση επιστημονικών άρθρων, Εγκυρότητα, Συγχυτικοί παράγοντες, Διαγνωστικοί έλεγχοι,

3) Γραμμική παλινδρόμηση, Λογιστική παλινδρόμηση, Εξουδετέρωση συγχυτικών παραγόντων, Ανάλυση επιβίωσης, Συσχέτιση

Φυσιολογία Άσκησης

Σκοπός του μαθήματος είναι η περιγραφή φυσιολογικών μηχανισμών και προσαρμογών του ανθρώπινου οργανισμού που λαμβάνουν χώρα ως αποτέλεσμα της σωματικής άσκησης, παρέχοντας στο φοιτητή θεωρητικές αλλά και πρακτικές γνώσεις. Απώτερος στόχος του μαθήματος είναι η ενσωμάτωση αυτής της γνώσης στην εκπαίδευση αλλά και τη κλινική πρακτική της προληπτικής ή θεραπευτικής προσέγγισης διαφόρων παθολογικών καταστάσεων και νόσων.

Το μάθημα περιλαμβάνει 4 ενότητες, ως εξής:

1) Φυσιολογία του σκελετικού μυός (Είδη μυϊκής συστολής-δράσης, Μηχανικές ιδιότητες του μυός, Τύποι μυϊκών ινών, Μυϊκή προσαρμοστικότητα, Μυϊκή δύναμη & αντοχή),

2) Ενεργειακά συστήματα (Ενεργειακά υποστρώματα, Αρχές αξιοποίησης των ενεργειακών υποστρωμάτων κατά την άσκηση, Ενεργειακή δαπάνη/Κατανάλωση οξυγόνου κατά την άσκηση, Αερόβιος & αναερόβιος μεταβολισμός, Αναερόβιος ουδός, Μυϊκή κόπωση, Ασκησιογενής οξέωση, Συστήματα εξουδετέρωσης, Κεντρικός και περιφερειακός κάματος),

3) Μεταβολική-Καρδιαγγειακή-Αναπνευστική σύζευξη κατά την άσκηση (Ρύθμιση της καρδιαγγειακής λειτουργίας κατά την άσκηση, Καρδιαγγειακή σύζευξη με τις μεταβολικές απαιτήσεις της άσκησης, Ρύθμιση της αναπνοής κατά την άσκηση, Αναπνευστική σύζευξη με τις μεταβολικές απαιτήσεις της άσκησης, Κινητική ανταλλαγής αναπνευστικών αερίων, Οξεοβασική ισορροπία),

4) Ασκησιογενείς αποκρίσεις & προσαρμογές (Βασικές παράμετροι της άσκησης, Βασικές αρχές της άσκησης/προπόνησης, Ασκησιογενείς προσαρμογές, Παράγοντες που επηρεάζουν τις ασκησιογενείς προσαρμογές, Μετρήσιμες Παράμετροι των ασκησιογενών αποκρίσεων & προσαρμογών, Μέθοδοι & Όργανα μέτρησης των ασκησιογενών αποκρίσεων).

Οργάνωση Προγραμμάτων Αποκατάστασης

Σκοπός του μαθήματος είναι η γενική περιγραφή των προγραμμάτων αποκατάστασης και πρωτογενούς / δευτερογενούς πρόληψης, των επιμέρους συνιστωσών και των παραγόντων για την επιτυχή εφαρμογή τους. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να οργανώσουν πρόγραμμα αποκατάστασης και πρόληψης με βάση την διεπιστημονική προσέγγιση και να κατανοούν τις επιμέρους συνιστώσες των προγραμμάτων, τους επιμέρους παράγοντες που πρέπει να ληφθούν υπόψη για την οργάνωση προγραμμάτων, τη σημασία της καρδιοαναπνευστικής δοκιμασίας κόπωσης στην αποκατάσταση και τις διάφορες μορφές άσκησης που μπορούν να χρησιμοποιηθούν.

Το μάθημα περιλαμβάνει 4 ενότητες, ως εξής:

1) Ορισμοί, στόχοι και οργάνωση προγραμμάτων (Ορισμοί, Στόχοι και συνιστώσες των προγραμμάτων, Οργάνωση προγραμμάτων, Ιστορικά στοιχεία),

2) Εργοσπιρομετρία (Εισαγωγή, Τεχνικά ζητήματα, Μετρούμενες παράμετροι κατά την εξέταση, Διενέργεια εξέτασης, Αξιολόγηση και επίκριση),

3) Άσκηση και Αποκατάσταση (Έννοιες σχετικά με την άσκηση, Μορφές άσκησης, Βασικές αρχές, Δομή συνεδρίας και οδηγίες ασφαλείας, Άσκηση και Αποκατάσταση, Άσκηση / φυσικές δραστηριότητες & γνωστική λειτουργία, Λοιπές παρεμβάσεις),

4) Η Αποκατάσταση σήμερα (Αποκατάσταση στην Ευρώπη/παγκοσμίως και στην Ελλάδα, Εμπόδια & προβλήματα, Μοντέλα εφαρμογής, Τεχνολογία & πληροφορική στην άσκηση/αποκατάσταση).

Αρχές Βιοηθικής και Δεοντολογίας

Το μάθημα αποσκοπεί στην παρουσίαση των αρχών Βιοηθικής, Δεοντολογίας και κανόνων Άσκησης Επαγγέλματος Υγείας. Οι αρχές αυτές αναφέρονται τόσο στην άσκηση της καθημερινής κλινικής πράξης, όσο και στην επιστημονική έρευνα.

Το μάθημα περιλαμβάνει αντικείμενα, ως εξής: Αρχές Βιοηθικής (Τι είναι Βιοηθική, Ιστορικά Στοιχεία Βιοηθικής ως Επιστήμη, Βασικές Αρχές γενικά Παραδεκτές, Διακήρυξη του Ελσίνκι), Δεοντολογία (Κώδικας 2005), Βιοηθική της Έρευνας (Ασθενείς και Έρευνα, Κόστος και ασφάλεια ασθενών στην κλινική έρευνα, Συγκατάθεση-ενημέρωση), Ευθανασία, Αποφάσεις στο τέλος της ζωής (Ανακουφιστική Φροντίδα, Διαθήκες Ζωής, Νομικά Προβλήματα και Ευθύνη των Επαγγελματιών Υγείας).

Β' Εξάμηνο

Προηγμένη Τεχνολογία και Πληροφορική στην Αποκατάσταση

Στόχοι του μαθήματος είναι η κατανόηση του ρόλου της Τεχνολογίας και Πληροφορικής στην Αποκατάσταση.

Το μάθημα περιλαμβάνει αντικείμενα ως εξής:

Μέρος I: Διαστάσεις διαφοροποίησης χρηστών - ανάγκες χρηστών με αισθητηριακή (όραση, ακοή, αφή), κινητική (μετακίνηση, δεξιότητα, τέντωμα/φτάσιμο) ή γνωσιακή (νοητικές λειτουργίες-επικοινωνία) ανικανότητα. Το σύστημα διεθνούς ταξινόμησης της λειτουργικότητας ICF

(International Classification of Functioning) του Παγκόσμιου Οργανισμού Υγείας. Αρχές καθολικής σχεδίασης (ή σχεδίασης για όλους). Εισαγωγή στις Υποστηρικτικές Τεχνολογίες Πληροφορικής (λογισμικό και υλικό) για άτομα με (μερική ή ολική) απώλεια: όρασης, ακοής, μετακίνησης, δεξιότητας χεριών, διαπροσωπικής επικοινωνίας ή νοητικών λειτουργιών. Διεθνείς τυποποιήσεις και πρότυπα προσβασιμότητας. Η πρωτοβουλία για προσβασιμότητα (WAI) της Κοινοπραξίας του Παγκόσμιου Ιστού (W3C). Σχέση προσβασιμότητας και Υποστηρικτικών Τεχνολογιών. Εφαρμογή της καθολικής σχεδίασης στα λειτουργικά συστήματα, τις εφαρμογές γραφείου και στην προσβασιμότητα ιστοθέσεων και πολυμεσικού περιεχομένου. Εργαλεία αποτίμησης και αξιολόγησης προσβασιμότητας ιστοθέσεων. Οδηγίες ανάπτυξης και αξιολόγηση προσβάσιμου πολυμεσικού περιεχομένου (κειμένων, παρουσιάσεων ή video). Νομικές υποχρεώσεις για προσβασιμότητα περιεχομένου. Μέρος II: Ηλεκτρονικά Ιατρικά δεδομένα. Θέματα απορρήτου και ασφαλείας ηλεκτρονικών ιατρικών δεδομένων. Πρότυπα. Ηλεκτρονικός Φάκελος Ασθενούς. Νομικά και Δεοντολογικά Ζητήματα. Βιοϊατρικά Σήματα. Αισθητήρες για συλλογή ιατρικών σημάτων. Εξόρυξη δεδομένων στη φροντίδα υγείας. Τηλε-αποκατάσταση (Τηλε-συμβουλευτική, Τηλε-θεραπεία, Τηλε-παρακολούθηση, Τηλε-φροντίδα). Εφαρμογές apps Τηλε-αποκατάσταση. Παιχνιδοποίηση στην υγεία και εφαρμογές εξάσκησης. Συστήματα Exergaming. Κοινωνικά Μέσα Δικτύωσης στην Αποκατάσταση. Εισαγωγή στην Τεχνολογία Εναλλακτικής και Επαυξητικής Επικοινωνίας (EEE). EEE σε Νοσοκομειακά Περιβάλλοντα. Μοντέλα εικονικού ασθενή και χρήση τους στη αποκατάσταση. Ρομποτικά Εξωσκελετικά Συστήματά στην Αποκατάσταση. Ευφυή συστήματα υποστήριξης ιατρικών αποφάσεων στην αποκατάσταση. Έξυπνα Σπίτια. Υποβοηθούμενη Αυτόνομη Διαβίωση (Ambient Assisted Living/ AAL).

Υποστηρικτικών Τεχνολογιών Πληροφορικής στην αποκατάσταση της λειτουργικότητας και της συμμετοχής των ατόμων με αναπηρία και των ηλικιωμένων, η κατανόηση των διαφόρων όψεων της ηλεκτρονικής προσβασιμότητας καθώς και των σχετικών αρχών, εργαλείων και προτύπων στην αποκατάσταση της λειτουργικότητας και της συμμετοχής των ΑμεΑ και των ηλικιωμένων, η διερεύνηση της σχέσης μεταξύ ηλεκτρονικής προσβασιμότητας και Υποστηρικτικών Τεχνολογιών Πληροφορικής καθώς και η προετοιμασία

φοιτητών για να απασχοληθούν σε επαγγελματικά, αναπτυξιακά και ερευνητικά θέματα Υποστηρικτικών Τεχνολογιών Πληροφορικής και ηλεκτρονικής προσβασιμότητας κατά την αποκατάσταση της λειτουργικότητας της αναπηρίας.

Αποκατάσταση Ασθενών σε Επιμέρους Πληθυσμούς

Σκοπός του μαθήματος είναι η εκμάθηση των τεχνικών και ερμηνείας της καρδιοαναπνευστικής δοκιμασίας κόπωσης αλλά και η ανάπτυξη δεξιοτήτων για το σχεδιασμό και εφαρμογή ενός προγράμματος καρδιοαναπνευστικής αποκατάστασης. Αναλύονται δε επιμέρους παραδείγματα τόσο στη χρήση της εργοσπιρομετρίας σε συγκεκριμένες παθήσεις όσο και στην υλοποίηση εξατομικευμένων προγραμμάτων αποκατάστασης ανάλογα με τις ανάγκες και την αιτιολογία του προβλήματος κάθε ασθενούς.

Πρώτες Βοήθειες – Εξειδικευμένη ΚΑΡΠΑ

Οι εκπαιδευτικοί στόχοι του μαθήματος των Πρώτων Βοηθειών είναι:

1. Η θεωρητική κατάρτιση και η πρακτική εκπαίδευση στην Καρδιοπνευμονική Αναζωογόνηση (ΚΑΡΠΑ), που συνδυάζεται με πιστοποιημένο από το Ευρωπαϊκό Συμβούλιο Αναζωογόνησης (ERC) σεμινάριο εκπαίδευσης (Immediate Life Support). Αναλυτικότερα, παρουσιάζεται η ιστορία της Καρδιοπνευμονικής αναζωογόνησης από αρχαιοτάτων χρόνων μέχρι σήμερα, η τεχνική της ΚΑΡΠΑ, οι παθοφυσιολογικοί μηχανισμοί που ενεργοποιούνται κατά τη διάρκειά της, η ιστορία της εκπαίδευσης στην ΚΑΡΠΑ, ο αλγόριθμος της ΚΑΡΠΑ στα παιδιά και οι διαφορές σε κάθε βήμα ABC (αεραγωγός A=Airway, αερισμός B=Breathing, κυκλοφορία C=Circulation) σε σχέση με τους ενήλικες. Επίσης αναφέρονται οι καταστάσεις που οδηγούν στην απόφραξη του αεραγωγού, αναπτύσσονται τα σημεία που βοηθούν στην αναγνώριση της εξαιρετικά επείγουσας αυτής κατάστασης αλλά και περιγράφονται οι κατάλληλοι άμεσοι χειρισμοί διάνοιξης του αεραγωγού. Περιγράφονται ακόμη οι τεχνικές χρήσης συμπληρωματικών μέσων διατήρησης του αεραγωγού και οι μέθοδοι αερισμού θύματος που δεν διατηρεί αυτόματη αναπνοή. Ειδική αναφορά γίνεται στα ηθικά διλήμματα που παρουσιάζονται στην έναρξη της ΚΑΡΠΑ καθώς και στα κριτήρια διακοπής της.

2. Στα πλαίσια εκπαίδευσης για παροχή πρώτων βοηθειών και σε άλλες επείγουσες καταστάσεις εκτός από την καρδιοαναπνευστική ανακοπή, παρουσιάζονται συνοπτικά οι βασικές μέθοδοι επείγουσας αντιμετώπισης ασθενών με κακώσεις του μυοσκελετικού, Ακόμη αναπτύσσονται τα αίτια, οι προδιαθεσικοί παράγοντες, οι παθοφυσιολογικές διαταραχές και η εκτίμηση της βαρύτητας των ιστικών βλαβών που χαρακτηρίζουν τα εγκαύματα και τα κρουπαγήματα και περιγράφεται ο τρόπος άμεσης και περαιτέρω αντιμετώπισής τους. Παρουσιάζονται τα αγγειακά εγκεφαλικά επεισόδια (ΑΕΕ), οι παράγοντες κινδύνου για ΑΕΕ, ο μηχανισμός που οδηγεί σε αυτά (ισχαιμία, αιμορραγία), καθώς και τα συμπτώματα που τα συνοδεύουν. Αναλύονται δύο κλίμακες που μπορούν να θέσουν υψηλή υποψία ΑΕΕ προνοσοκομειακά και από μη επαγγελματίες υγείας. Τα αίτια και οι παθοφυσιολογικοί μηχανισμοί της εμφάνισης συγκοπτικού επεισοδίου και απλής λιποθυμίας και η άμεση αντιμετώπισή τους καθώς και η αντιμετώπιση διαταραχών της αρτηριακής πίεσης, επιληψίας και κεφαλαλγίας. Τα οξέα στεφανιαία σύνδρομα, κλινικές οντότητες επείγουσες και δυνητικά απειλητικές για την ζωή, και οι καταστάσεις οι οποίες προδιαθέτουν στην εμφάνισή της. Παρουσιάζονται ακόμη ο σύγχρονος ορισμός του πνιγμού, τα επιδημιολογικά δεδομένα για τον πνιγμό στον ελλαδικό χώρο και παγκοσμίως, καθώς και οι διαταραχές που επισυμβαίνουν στον οργανισμό κατά τη διάρκειά του. Επίσης αναπτύσσεται η αρχική αντιμετώπιση των θυμάτων πνιγμού, της φροντίδας μετά την ανάνηψη, αλλά και του πότε γίνεται διακοπή της προσπάθειας ανάνηψης. Η αναφυλαξία και ο παθοφυσιολογικός της μηχανισμός, τα εκλυτικά αίτια της αναφυλαξίας, τα συμπτώματα και τα σημεία που μπορεί να περιλαμβάνει η κλινική της εικόνα και η επείγουσα αντιμετώπισή της. Τέλος, παρουσιάζεται η κλινική εικόνα και η άμεση αντιμετώπιση των συχνότερων επειγόντων αναπνευστικών προβλημάτων.

Γ' Εξάμηνο - Ειδικέυση «Σύνδρομο μετά Νοσηλεία στη ΜΕΘ»

Κινητοποίηση και Αποκατάσταση στη ΜΕΘ

Σκοπός του μαθήματος είναι η θεωρητική εμβάθυνση και κυρίως η πρακτική άσκηση σε θέματα πρόληψης κινητοποίησης και αποκατάστασης ασθενών κατά τη διάρκεια της νοσηλείας τους στη ΜΕΘ.

Στα αντικείμενα του μαθήματος περιλαμβάνονται: άσκηση και κινητοποίηση στην ΜΕΘ, δέσμες μέτρων πρόληψης της «μυϊκής αδυναμίας του βαρέως πάσχοντα», πρόληψη επιπλοκών καταστολής, σύνδρομο μετατραυματικού στρες, πρόληψη και αντιμετώπιση του delirium.

Αποκατάσταση μετά Νοσηλεία στη ΜΕΘ

Σκοπός του μαθήματος είναι η παροχή θεωρητικών γνώσεων και κυρίως η πρακτική άσκηση σε θέματα σχετικά με την αποκατάσταση ασθενών μετά την έξοδο από τη ΜΕΘ.

Στα αντικείμενα του μαθήματος περιλαμβάνονται: αντιμετώπιση του συνδρόμου PICS (Post-Intensive Care Syndrome), αντιμετώπιση του συνδρόμου μετατραυματικού στρες, αντιμετώπιση δυσφαγίας, αντιμετώπιση έκτοπης οστεοποίησης, αντιμετώπιση ελκών πίεσεως.

Γ' Εξάμηνο – Ειδικεύση «Εργοσπιρομετρία και Καρδιοαναπνευστική Αποκατάσταση»

Κλινική Εργοσπιρομετρία

Το μάθημα στοχεύει στην παροχή θεωρητικών γνώσεων και κυρίως στην πρακτική άσκηση σχετικά με την εκμάθηση των τεχνικών και ερμηνείας της καρδιοαναπνευστικής δοκιμασίας κόπωσης.

Στα αντικείμενα του μαθήματος περιλαμβάνονται: Ηλεκτροκαρδιογράφημα, Μετρήσεις πίεσης και κορεσμού, Ενδείξεις διακοπής, Πρωτόκολλα, Βασικός μεταβολισμός και θερμοδομετρία, Αντιμετώπιση συμβαμάτων, Περιοδική αναπνοή, Σπιρομέτρηση, Ασκησιογενές Άσθμα, Επεξεργασία στοιχείων, Παράμετροι κατά την άσκηση και την ανάκαμψη, (μετρούμενες και υπολογιζόμενες), Αξιολόγηση flow-volume loop κατά την άσκηση, Γραφικές παραστάσεις, Διαγνωστικοί αλγόριθμοι, Διαστρωμάτωση Κινδύνου, Σύνταξη επίκρισης

Προγράμματα Αποκατάστασης και Συνταγογράφηση της Άσκησης

Το μάθημα στοχεύει σε θεωρητικές γνώσεις και κυρίως στην πρακτική άσκηση σχετικά με την υλοποίηση εξατομικευμένων προγραμμάτων καρδιοαναπνευστικής αποκατάστασης.

Στα αντικείμενα του μαθήματος περιλαμβάνονται: Συμπλήρωση εντύπων, Εξοικείωση συμμετεχόντων ασθενών με τις διαδικασίες, Μετρήσεις ηρεμίας και άσκησης, Συνταγογράφηση άσκησης ευλυγισίας, Βασικά εργαλεία και μετρήσεις για την αξιολόγηση αποτελεσματικότητας προγράμματος αποκατάστασης, Αντιμετώπιση μυοσκελετικών προβλημάτων, Διατροφικές παρεμβάσεις, Ψυχολογικές παρεμβάσεις, Συμπεριφοριστικές παρεμβάσεις, Αντιμετώπιση άγχους, κατάθλιψης, Μυϊκή ενδυνάμωση και συνταγογράφηση, Συνταγογράφηση αερόβιας άσκησης, Συνταγογράφηση αναπνευστικής άσκησης

Γ' Εξάμηνο - Ειδίκευση «Προηγμένη Τεχνολογία και Πληροφορική στην Αποκατάσταση»

Προηγμένες Υποστηρικτικές Τεχνολογίες.

Το μάθημα στοχεύει στην θεωρητική εμβάθυνση και στην πρακτική άσκηση σχετικά με τις προηγμένες υποστηρικτικές τεχνολογίες.

Στα αντικείμενα του μαθήματος περιλαμβάνονται: Κατηγοριοποίηση προηγμένων (λογισμικό και υλικό) Υποστηρικτικών Τεχνολογιών (ΥΤ). Μεθοδολογίες και εργαλεία λειτουργικής αξιολόγησης ικανοτήτων. Προηγμένες ΥΤ για: απώλεια δεξιοτήτων άνω άκρων, μετακίνηση, τύφλωση, μειωμένη όραση, κώφωση, βαρηκοΐα, τυφλωκόφωση, απώλεια μνήμης, απώλεια γνωστικών λειτουργιών. Οι τεχνολογίες ομιλίας και επεξεργασίας φυσικής γλώσσας στις ΥΤ. Προσβάσιμα Ψηφιακά Ακουστικά Βιβλία.

Πληροφορική – Εναλλακτικοί Τρόποι Επικοινωνίας

Το μάθημα έχει ως σκοπό την παροχή θεωρητικών γνώσεων και την πρακτική άσκηση στο αντικείμενο της πληροφορικής και εναλλακτικών τρόπων επικοινωνίας.

Στα αντικείμενα του μαθήματος περιλαμβάνονται: Είδη Τεχνολογίας Επαυξητικής Εναλλακτικής Επικοινωνίας (ΕΕΕ): Χαμηλή, Μέτρια, Υψηλή.

Τεχνολογία Πρόσβασης: Άμεση, Έμμεση. Καινοτόμα συστήματα Eye-gaze και διεπαφών εγκεφάλου (brain- computer interface). Συνθετική Ομιλία και Τεχνολογία Μετατροπής Κειμένου σε Φωνή. Διεπιστημονική προσέγγιση στην Αξιολόγηση με βάση το Μοντέλο ΠΟΥ (ICF-WHO). ΕΕΕ στην Αποκατάσταση Αναπτυξιακών, Επίκτητων και Εκφυλιστικών Διαταραχών Επικοινωνίας. ΕΕΕ σε Νοσοκομειακά Περιβάλλοντα. Σχεδιασμός Συστημάτων ΕΕΕ. Εφαρμογές τύπου apps ΕΕΕ.